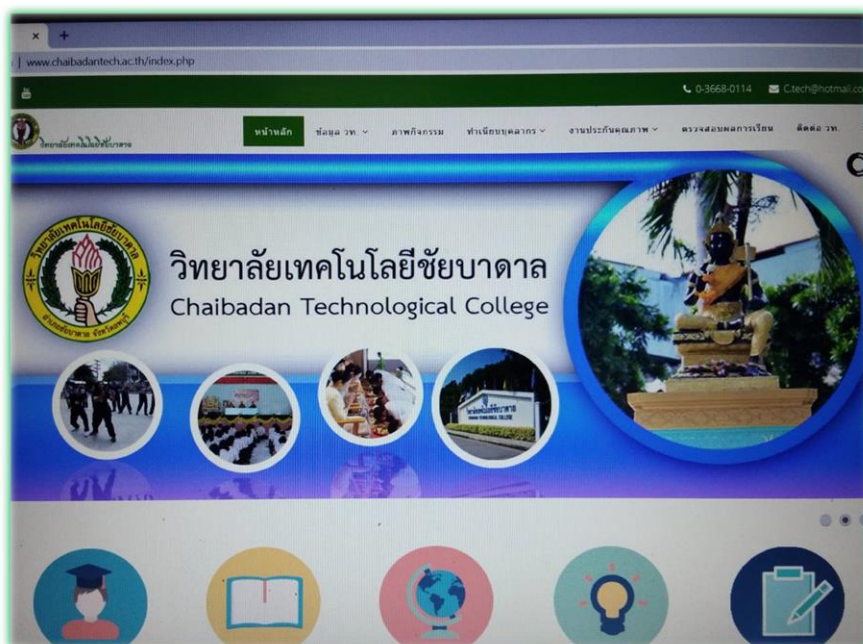




รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2562



วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล  
อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-05-29 เวลา 20:20:08

## ส่วนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

## 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## 1. การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

## บทสรุปผู้บริหาร

## 1. การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกเป็น 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ดังนี้

ข้อการประเมิน	1	2	3	4	ค่าเฉลี่ย
มาตรฐานที่ 1	100	92.00	93.68		96.6
มาตรฐานที่ 2	100	95.59	95.59	100	93.17
มาตรฐานที่ 3	100	80			95
รวมเฉลี่ย			95.00		

## สรุป ผลการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา

## 1.1 ระดับข้อการประเมิน

1.1.1 ข้อการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ	"ยอดเยี่ยม"	จำนวน	9 ข้อ
1.1.2 ข้อการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ	"ดีเลิศ"	จำนวน	- ข้อ
1.1.3 ข้อการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ	"ดี"	จำนวน	- ข้อ
1.1.4 ข้อการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ	"ปานกลาง"	จำนวน	- ข้อ
1.1.5 ข้อการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ	"ปรับปรุง"	จำนวน	- ข้อ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกเป็น 3 มาตรฐาน 9 ข้อการประเมิน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.00

## ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล จำแนกเป็น 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่	รายการ	ระดับคุณภาพ
1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	96.6
2	การจัดการอาชีวศึกษา	93.17
3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
	รวมเฉลี่ย	95.00

จากการประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล จำแนกเป็น 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ 95.00

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเด็น 9 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านความรู้	100
2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ	93.68
4. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
5. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
6. ด้านการบริหารจัดการ	100
7. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	80
8. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
9. ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
รวมเฉลี่ย	95.00

จากผลการประเมินจำแนก 9 ประเด็นการประเมินย่อย มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 95.40 และด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

#### จุดเด่น

1. มีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ตามคุณภาพของวิทยาลัย
2. มีผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานผ่านเกณฑ์การประเมินตามสาขา
3. มีกระบวนการพัฒนาด้านการสอนอย่างเป็นระบบ
4. วิทยาลัยมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในหลายด้าน
5. ครูมีส่วนร่วม และทุ่มเทกับการพัฒนาตนเอง และวิธีการจัดการเรียนรู้
6. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ จากสถานประกอบการเป็นจำนวนมาก
7. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ดี
8. สภาพสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัย ได้รับการดูแลและพัฒนาเป็นอย่างดี

### จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยควรพัฒนาวิธีการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นสะดวกต่อการติดตาม โดยใช้เทคโนโลยีมาดำเนินการ

2. จัดให้ผู้เรียนมีการเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้ครบทุกสาขา
3. ส่งเสริมให้ส่งผลงานระดับชาติเพิ่มมากขึ้น
4. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
5. จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะภายในวิทยาลัย
6. ดำเนินโครงการกิจกรรมขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้ครบและมีความ

หลากหลาย

7. เพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับจิตอาสาและบริการชุมชนให้หลากหลาย

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เพิ่มและพัฒนาผู้เรียนให้แข่งขันด้านทักษะในระดับชาติ
2. เพิ่มทักษะพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น
3. ควรมีการจัดอบรมครูผู้สอนวิชาโครงการเพื่อให้ประโยชน์เกิดขึ้นกับผู้เรียนมากที่สุด
4. จัดหลักสูตรระบบทวิภาคี
5. จัดหลักสูตรศูนย์บ่มเพาะให้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเป็น

ผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ

6. ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนในด้านการบริการวิชาชีพกับชุมชนและจิตอาสาให้กับสังคม

### 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียนมีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล เป็นวิทยาลัยประเภทอาชีวศึกษาเอกชนแห่งแรกในอำเภอชัยบาดาล ซึ่งการก่อตั้งวิทยาลัยเป็นเจตนารมณ์ของท่านอาจารย์นิคม วรปัญญา ที่จะเปิดสอนสายอาชีพให้กับประชาชน ในเขตอำเภอชัยบาดาล เพื่อที่จะได้มีสถานที่เรียนที่ใกล้บ้าน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525 มีนักเรียน 44 คน ต่อจากนั้นมานักเรียน นักศึกษาก็เพิ่มขึ้นตามลำดับ ไม่มีนักเรียน นักศึกษาลดลง นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาออกไป ไปสร้างทั้งชื่อเสียงและผลงานที่ดีมีประโยชน์ ซึ่งเกิดจากการจัดการศึกษาของวิทยาลัยได้ดูแลเอาใจใส่นักเรียน นักศึกษาทุกคนประดุจลูก หลานของตนเอง และจากผลงานของผู้เรียนของครูอาจารย์ทุกคนที่ได้ทำหน้าที่

1. ดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้จบการศึกษาตามเกณฑ์ทุกคน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคม
3. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ
6. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของตนเอง และผ่านการทดสอบทางการศึกษา

การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

7. ติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาและปฏิบัติงาน เพื่อนำผลการประเมินจากสถานประกอบการมาพัฒนา ให้กับนักศึกษาที่ยังศึกษาอยู่ในวิทยาลัย

8. วิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน

9. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ทั้งทางทฤษฎี และปฏิบัติ

10. พัฒนาครูอาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้นและทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

11. มีการพัฒนาระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการเพิ่มความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น

12. มีการระดมทรัพยากรทุกอย่าง ทุกด้าน มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการเพิ่มแหล่งการเรียนรู้ตรงตามสาขามากขึ้น

13. จัดสร้างอาคารสถานที่ ให้พอเพียง แข็งแรง ทันสมัยเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร และบริการ

14. จัดระบบสาธารณูปโภคที่ดี มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

15. สร้างแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เหมาะสม และสะอาดร่มรื่น

16. ที่สำคัญที่สุดคือ วิทยาลัยสร้างคนดี คนเก่ง ให้กับสังคม

จากเหตุผลที่กล่าวมา เป็นเหตุให้สถานประกอบการและชุมชน ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา จึงส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนจำนวนเพิ่มมากขึ้น จำนวน 1,489 คน และเชื่อมั่นที่จะรับผู้เรียนที่จบการศึกษาเข้าทำงาน เป็นจำนวนมาก

นอกจากนั้น จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสมศ. ทั้ง 3 ครั้ง ทั้งหน่วยงานภายนอกและผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาสู่สากลดังรายการนี้

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามเมื่อวันที่ 5-7 สิงหาคม 2555

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน

1. ควรจัดและพัฒนากิจการจัดทำสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้ทันสมัยต่อเทคโนโลยี

2. ควรมีระบบและกลไกในการสร้างความเข้าใจกับบุคลากรระดับสาขาวิชา/สาขางานในการใช้ประโยชน์ระบบประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนางานประจำอย่างต่อเนื่อง ควรส่งเสริมเรื่องภาษาที่เป็นสากล เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

1. จัดทำโครงการศึกษาดูงาน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ทันสมัยในสถาน ประกอบการ

2. จัดประชุมสาขาในการนำระบบประกันมาใช้ในการปฏิบัติงาน และสรุปรวบรวม

3. จัดอบรมครู เรื่องเกี่ยวกับภาษาสากลคือ ภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 89.88 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49

การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ 14-16 สิงหาคม 2555

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน

1. ควรพัฒนาในระบบติดตามประเมินผลตาม โครงสร้างการบริหารและนำผลการประเมินมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามวงจร PDCA

2. กระตุ้นให้บุคลากรรับรู้ความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าในการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและจัดมาตรการรองรับ

### 3. กำหนดนโยบายและทิศทางที่ริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อเข้าสู่อาเซียน

แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

1. จัดประชุมบุคลากร เพื่อชี้การดำเนินงานและการจัดเก็บข้อมูล
2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเรื่องการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 86.66 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33  
การประเมินสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสู่สากล  
เมื่อวันที่ 4- 6 สิงหาคม 2558

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน

1. ควรทำ MOU กับหน่วยงานที่ใหญ่ขึ้น
2. ควรนำผลการวิจัยและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มาพัฒนาต่อ

แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

1. แผนงานคือจัดทำโครงการบริการวิชาการ วิชาชีพ
2. แผนงานคือการนำผลการวิจัยและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มาพัฒนาต่อ

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 88.88 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44  
(2558-2560)

จากผลการประเมินทั้งหมดที่ผ่านมาทำให้เพิ่มความเชื่อมั่นให้กับผู้เกี่ยวข้องและสถานประกอบการเป็นอย่างมาก

### 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาลได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดดังนี้

1. ผลิตรีเยียนให้จบการศึกษามีความรู้ความสามารถตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. สร้างความร่วมมือกับสถาน สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดย สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดย

การทำ MOU

3. ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา
4. จัดให้มีการทดสอบความรู้กับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
5. จัดหาทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
6. ได้จัดทำระบบเครือข่ายกับสถานประกอบการเน้นผู้เชี่ยวชาญ
7. ครูศึกษาระดับสูงเน้นตามสาขาวิชา
8. พัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ
9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย
10. จัดทำโครงการกิจกรรมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา
11. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทักษะชีวิตให้กับนักศึกษาทุกคน
12. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โดยมีจัดโครงการสถานศึกษาวิถีพุทธ จนได้รับรางวัลพระราชทาน

สถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ รุ่นที่ 1

## เน้นการจัดการการอาชีวศึกษา

1. ผู้เรียนอยากเรียนอะไรต้องเรียนสาขานั้น
2. ปรับเปลี่ยนระบบวิธีรับนักศึกษาใหม่
3. ประกันคุณภาพการมีงานทำ
4. เพิ่มประสิทธิภาพ การแนะแนวอาชีวศึกษา โดยเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์มากขึ้น
5. สร้างงาน สร้างรายได้ฝึกการเป็นเจ้าแก่
6. จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้กับนักศึกษา

## 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โครงการคุณธรรม และ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อผลงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิถิพุทธ
ฝ่ายงาน	กิจการนักศึกษา งานคุณธรรม จริยธรรม
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางณัฐริกา เรืองงาม

### 1. ความสำคัญของผลงานหรือที่นำเสนอ

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ เป็นต้น

วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล ได้เล็งเห็นว่าวิธีการจะแก้ไขปัญหาดังกล่าวนั้น จะต้องอาศัยกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา ทำให้เกิดสมาธิและสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการฝึกปฏิบัติธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา จะช่วยทำให้มีจิตใจพื้นฐานที่โอบอ้อมอารี มีเมตตากรุณา และมีคุณธรรม ซึ่งจะทำให้พื้นฐานทางจิตใจอยู่ในกรอบคุณธรรมและจริยธรรม ย่อมส่งผลให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี และสามารถแก้ปัญหาสังคมได้และทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าได้อย่างรวดเร็ว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น

### 2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครู มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน เกิดทักษะในการทำงานอย่างมีความสุข พัฒนาศักยภาพในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### 3. เป้าหมาย

1. เจริญปริมาณ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1
2. เจริญคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจในภาพรวม

### 4. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กำหนดนโยบายของสถานศึกษา โดยกำหนดนโยบายการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย

และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุม ระดมความคิดเห็น จัดทำร่างแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา
4. ประชุม วิทยากร พิจารณาปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสม ยืดหยุ่นได้ตามบริบทของโรงเรียน
5. นำเสนอกิจกรรมโรงเรียน ดำเนินการตามแนวทางจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ได้แก่
  - กิจกรรมที่ 1 สวดมนต์
  - กิจกรรมที่ 2 เข้าฐานมารยาท ปฏิบัติมารยาทที่งดงาม
  - กิจกรรมที่ 3 ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง
  - กิจกรรมที่ 4 ข้อปฏิบัติที่ดีในรั้ววิทยาลัย

ด้านกายภาพ

1. มีพระพุทธรูปหน้าเสาธง
2. มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน
3. โรงเรียนมีความสะอาด สงบ ร่มรื่น
4. มีห้องพระพุทธศาสนา หรือลานธรรม
5. ไม่มีสิ่งเสพติดเหล้า-บุหรี่ ในสถานศึกษา 100%
6. มีป้ายข้อปฏิบัติที่ดี
7. มีป้ายข้อคิดของพระพุทธศาสนา
8. ในวันพระมีกิจกรรมหน้าเสาธง รับศีล และใส่เสื้อสีขาว

ด้านส่งเสริมพฤติกรรมนักศึกษา ครู และผู้บริหาร

9. อุดมการณ์ “ ยิ้มง่าย ไหวสวย อ่อนน้อม ถ่อมตน ”
10. พิจารณาอาหารที่รับประทาน รับประทานอาหารไม่เสียดัง ไม่หก ไม่เหลือ
11. มีการฝึกการเก็บภาชนะ หลังจากรับประทานอาหารอ่อม
12. ประหยัด อดออม ถนอมใช้เงินและสิ่งของ
13. มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่สิ่งยาก

ด้านการเรียนการสอน

14. มีการนั่งสมาธิ
15. การบูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
16. กิจกรรมตามหลักปฏิบัติตามแนวทางวิถีพุทธ
5. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ
  1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย
  2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
  3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปัจจัยความสำเร็จ
  1. ผู้บริหาร โรงเรียน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้กำลังใจ รวมถึงด้านงบประมาณอย่างเต็มที่
  2. ครูทุกคนให้ความร่วมมือ ร่วมใจอย่างเต็มที่ และเต็มใจ
  3. นักเรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม



4. ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชมยินดีและพึงพอใจ พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่ง

7. บทเรียนที่ได้รับ

ปัญหาอุปสรรคที่พบ

1. ครูผู้สอนไม่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ในการบูรณาการหลักสูตร
2. มีการเปลี่ยนครูผู้สอนบ่อย แก้ปัญหาโดยการอบรมพัฒนาครู ให้มีความรู้ในการอบรมนักศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. ขาดการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมด้านคุณธรรม แก้ปัญหาโดยการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ให้มากขึ้น ทั้ง

ผู้ปกครองและชุมชน

4. ควรส่งเสริมให้ครูได้อบรมในเรื่องการบูรณาการคุณธรรมเข้าสู่เนื้อหาวิชา แก้ปัญหาโดยการอบรมการจัดการเรียนการสอนในเรื่องการบูรณาการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม

8. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มครู ในกลุ่มวิทยาลัยที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มครูผู้สอน ในวิทยาลัยเครือข่าย

9. ภาคผนวก

1. รูปภาพ
2. โล่พระราชทานสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีสู่ชุมชน รุ่นที่ 1
3. ใบเกียรติบัตร

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อผลงาน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

ฝ่ายงาน งานทะเบียนวัดผลและประเมินผล

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพิศพันธ์ นุบพันธ์

1. ความสำคัญของผลงานหรือนำเสนอ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับของการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (5) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข หมวด 9 มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาลได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพและวิชาการขึ้น เพื่อฝึกทักษะความรู้ ความชำนาญด้านวิชาชีพให้นักศึกษา

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถทางการเรียนวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าในด้านการเรียนและการประกอบอาชีพต่อไป

3. เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและการทำงานเป็นทีม

4. เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถของนักศึกษาด้านวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานของกรม

### ด้านวิชาการ

5. เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการส่งให้สำนักงานการศึกษาเอกชนและส่งให้กรมวิชาการ
6. เพื่อช่วยให้นักศึกษามีแนวทางการปฏิบัติตน ในเรื่องการศึกษาอาชีพและเรื่องส่วนตัว และได้ถูกต้องเมื่อได้สำเร็จการศึกษาแล้ว

### 3. เป้าหมาย

- 1.เชิงปริมาณ นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล จำนวน 467 คน (ปวช.3 และปวส.2)
  - 2.เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและเกิดทักษะในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานและเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ### 4. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน
1. กำหนดนโยบายของสถานศึกษา โดยกำหนดนโยบายการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
  3. ประชุม ระดมความคิดเห็น จัดทำร่างแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา
  4. ประชุม วิพากษ์ พิจารณาปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสม ยึดหยุ่นได้ตามบริบทของโรงเรียน
- ### 5. นำเสนอกิจกรรมโรงเรียน ดำเนินการตามแนวทางจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ได้แก่
- กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ครูผู้สอน) ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
  - กิจกรรมที่ 2 จัดตารางในการทบทวนความรู้ตามรายวิชาที่มีสอบ
  - กิจกรรมที่ 3 จัดจำลองการสอบ V-net ในภาคเรียนที่ 1 เพื่อเพิ่มเติมความรู้ในเรื่องที่นักศึกษาผ่านเกณฑ์น้อย
  - กิจกรรมที่ 4 ในภาคเรียนที่ 2 จัดติวเนื้อหาที่ใช้ในการสอบ V-net ในช่วงเช้าก่อนเรียน และในช่วงโมงกิจกรรม
  - กิจกรรมที่ 5 จัดจำลองการสอบ V-net ก่อนมีการสอบจริง

### ด้านกายภาพ

1. มีข้อสอบ V-net ปีก่อนๆที่ผ่านมา
2. มีहारจัดห้องสำหรับติว V-net โดยเฉพาะ
3. วิทยาลัยจัดบรรยากาศให้มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น

### ด้านส่งเสริมพฤติกรรมนักศึกษา ครู และผู้บริหาร

5. นักศึกษามีวินัยมากขึ้น
6. นักศึกษาตระหนักในเรื่องการสอบ V-net มากขึ้น
7. คณะครู อาจารย์มีความมุ่งมั่น เสียสละที่จะให้ความรู้
8. ผู้บริหารสนับสนุน อุปกรณ์ สื่อต่างๆอย่างดี

### ด้านการเรียนการสอน

9. จัดตารางในการเรียนเพิ่มเติม
  10. มีบันทึกทราบชื่อในการเรียน
  11. นักศึกษามีความตั้งใจเรียนเพิ่มขึ้น
- ### 5. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ
1. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความเพิ่มมากขึ้น
  2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 6.ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้กำลังใจ รวมถึงด้านงบประมาณอย่างเต็มที่
2. ครูทุกคนให้ความร่วมมือ ร่วมใจอย่างเต็มที่ที่มีความเสียสละ และเต็มใจ
3. นักเรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม
4. ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชมยินดีและพึงพอใจ พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่ง

#### 7. บทเรียนที่ได้รับ

##### ปัญหาอุปสรรคที่พบ

1. การจัดการสอนช่วงเช้า นักศึกษาบางคนบ้านไกลมาไม่ทัน
  2. นักศึกษาบางคนไม่เห็นความสำคัญในการติว V-net
8. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ
1. ผลการสอบของนักศึกษาในภาพรวมดีขึ้น
  2. ความรู้ที่ได้รับของนักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการสอบ VQ ได้

#### 9. ภาคผนวก

1. ผลการสอบ

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล เลขที่ 244/4 หมู่ 6 ถนนท่าดินดำ ตำบลลำานารายณ์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

โทรศัพท์ 036-680-114 โทรสาร 036-680-114

E-mail nanact@hotmail.com Website www.Chaibadantech.ac.th

##### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล เดิมชื่อโรงเรียนพัฒนวิชาการช่างเทคนิคลำานารายณ์ เปลี่ยนชื่อมาจากโรงเรียนพัฒนวิชาการลำานารายณ์ ได้ก่อกำเนิดมาจากโรงเรียนนารายณ์วิทยา ทั้งนี้ เนื่องมาจากมีผู้ปกครองนักศึกษาจำนวนมาก ได้มาปรึกษาหารือเกี่ยวกับเรื่องการศึกษาต่อสายอาชีพของบุตรหลาน เนื่องจากในเขตอำเภอชัยบาดาลไม่มีโรงเรียนระดับอาชีวศึกษา ดังนั้นนักศึกษาที่มีความประสงค์อยากศึกษาต่อสายอาชีพ ต้องเดินทางไกลไปเรียนที่อำเภอเมือง ทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายจำนวนมาก หรือถ้าไปพักอยู่ที่อำเภอเมืองก็มีปัญหาเรื่องความประพฤติของนักศึกษา ดังนั้นเมื่อท่านอาจารย์นิยมนวปริญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์วิทยา ได้รับทราบปัญหาตรงนี้ จึงได้คิดขยายการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาขึ้น โดยได้ก่อตั้ง โรงเรียนพัฒนวิชาการลำานารายณ์ขึ้น ในพื้นที่ที่ใกล้เคียงกับโรงเรียนนารายณ์วิทยา นักศึกษา รุ่นแรกส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาที่จบจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนนารายณ์วิทยาและเป็นนักศึกษาที่มาจากโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอชัยบาดาลและอำเภอใกล้เคียง ดังนั้นโรงเรียนพัฒนวิชาการลำานารายณ์ จึงเป็นโรงเรียนอาชีวะเอกชนแห่งแรกของอำเภอชัยบาดาล

วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล ใช้อักษรย่อ “ว.ท.ช.” เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา ขนาดกลาง สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตั้งอยู่ที่เลขที่ 244/4 หมู่ 6 ถนนท่าดินดำ ตำบลลำานารายณ์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2525 เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี เริ่มแรกเปิดทำการสอนเพียงแผนกเดียว คือ แผนกพาณิชยกรรม สาขางานบัญชี สาขาการขาย และสาขาการเลขานุการ โดยมี นายนิยมนวปริญญา เป็นผู้รับใบอนุญาต และนางรัชณี มนุพิพัฒน์พงศ์ เป็นครูใหญ่ มีนักศึกษาจำนวน 44 คน คณะครู 9 คน

ต่อมาปี 2526 ได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างอุตสาหกรรม ขึ้น 3 สาขา คือ สาขาช่างยนต์ ,สาขาช่างไฟฟ้ากำลังและสาขาช่างก่อสร้างเรียนที่จบ ม.3,มศ. 3 หรือเทียบเท่า จึงขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนพัฒนวิชาการลำานารายณ์เป็นโรงเรียนพัฒนวิชาการช่างเทคนิคลำานารายณ์ ใช้อักษรย่อ “พ.ช.ร.”

ปี 2534 ได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(รอบบ่าย)

ประเภทบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี สาขาการตลาด และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รับนักศึกษาที่จบ ปวช. 3

- ปี 2535 ได้รับอนุญาต ให้ขยายชั้นเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(รอบเช้า-รอบบ่าย)ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชีสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาการตลาด รับนักศึกษาจบ ปวช. 3
- ปี 2540 ได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(รอบเช้า-รอบบ่าย) ประเภทวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี สาขาการตลาดและสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รับนักเรียนที่จบ ม.6,ม.ศ 5 หรือเทียบเท่า
- ปี 2543 ได้ลงนามความร่วมมือกับสถาบันราชภัฏพระนครระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) เปิดทำการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์
- ปี 2544 ได้ลงนามความร่วมมือกับสถาบันราชภัฏพระนครเปิดศูนย์บริการการศึกษาของสถาบันราชภัฏพระนคร ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล ได้ขยายเปิดสอน ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) สาขาการบริหารการศึกษา
- ปี 2551 ได้ขยายโรงเรียนสาขาชื่อ โรงเรียนพูนามเทคโนโลยี (P-Tech)
- ปี 2554 ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนพณิชยการช่างเทคนิคถ่านารายณ์เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล” ใช้อักษรย่อ “ว.ท.ช.” วันที่ 15 กันยายน 2554 ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Chaibadan Technological College” ใช้ชื่อย่อว่า “C-Tech” เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2554
- ปี 2558 ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยนอร์ท ได้เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี เป็นศูนย์บริการการศึกษา ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล
- ปี 2559 ได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว รับนักเรียนที่จบ ม.3,มศ. 3 และ ปวช.3 หรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่าง อุตสาหกรรมสาขาวิชางานยานยนต์ สาขาไฟฟ้ากำลัง รับนักเรียนที่จบ ปวช.3

#### การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล ได้ดำเนินการจัดการศึกษา 2 ระดับ ดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดทำการสอน 3 ประเภทวิชา
  - 1) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2556 มี 3 สาขาวิชา คือ
    - สาขาวิชาการบัญชี
    - สาขาวิชาการตลาด
    - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - 2) ประเภทอุตสาหกรรม ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร อาชีวศึกษาพุทธศักราช 2556 มี 2 สาขาวิชา คือ
    - สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์
    - สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
  - 3) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร อาชีวศึกษา พุทธศักราช 2557 มี 1 สาขาวิชา คือ
    - สาขาวิชาการท่องเที่ยว

## 2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร อาชีวศึกษา พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชา

1) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2557 มี 4 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

1.2 ประเภทอุตสาหกรรม ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2557 มี 2

สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง

1.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร อาชีวศึกษา

พุทธศักราช 2557 มี 1 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

### สภาพชุมชน

อำเภอชัยบาดาลของจังหวัดลพบุรี เป็นอำเภอชายแดนด้านตะวันออกเฉียงเหนืออยู่ห่างจากตัวจังหวัดลพบุรี ระยะทาง 90 กม. อำเภอชัยบาดาลมีเนื้อที่ 4,762.362 ตร.กม. สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบจนถึงลักษณะเป็นพื้นราบสูง ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือมีลักษณะเป็นเนินสูงจนถึงภูเขามีสภาพเป็นป่าเขาติดเทือกเขาแดงพญาเย็นทางตอนใต้และ ทางด้านตะวันออกเป็นที่ราบมีสภาพเป็นที่ทำการเกษตรกรรมทางด้านทิศตะวันตกมีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มของแม่น้ำป่าสัก เหมาะแก่การเกษตรกรรมโดยเฉพาะการทำไร่อ้อย ไร่มันสำปะหลังวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาลเป็นสถาบันการศึกษา เอกชนที่เปิดสอนในระดับอาชีวศึกษาแห่งแรกของอำเภอชัยบาดาล ตั้งอยู่ในชุมชนซึ่งเป็นชุมชนที่ตั้งขึ้น โดยเทศบาลตำบล ถิ่นอารยณ์ชุมชนที่ตั้งอยู่เป็นชุมชนเมืองที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างและค้าขายบริเวณรอบๆ วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล รัศมี 50 กิโลเมตร ชุมชนเป็นเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่

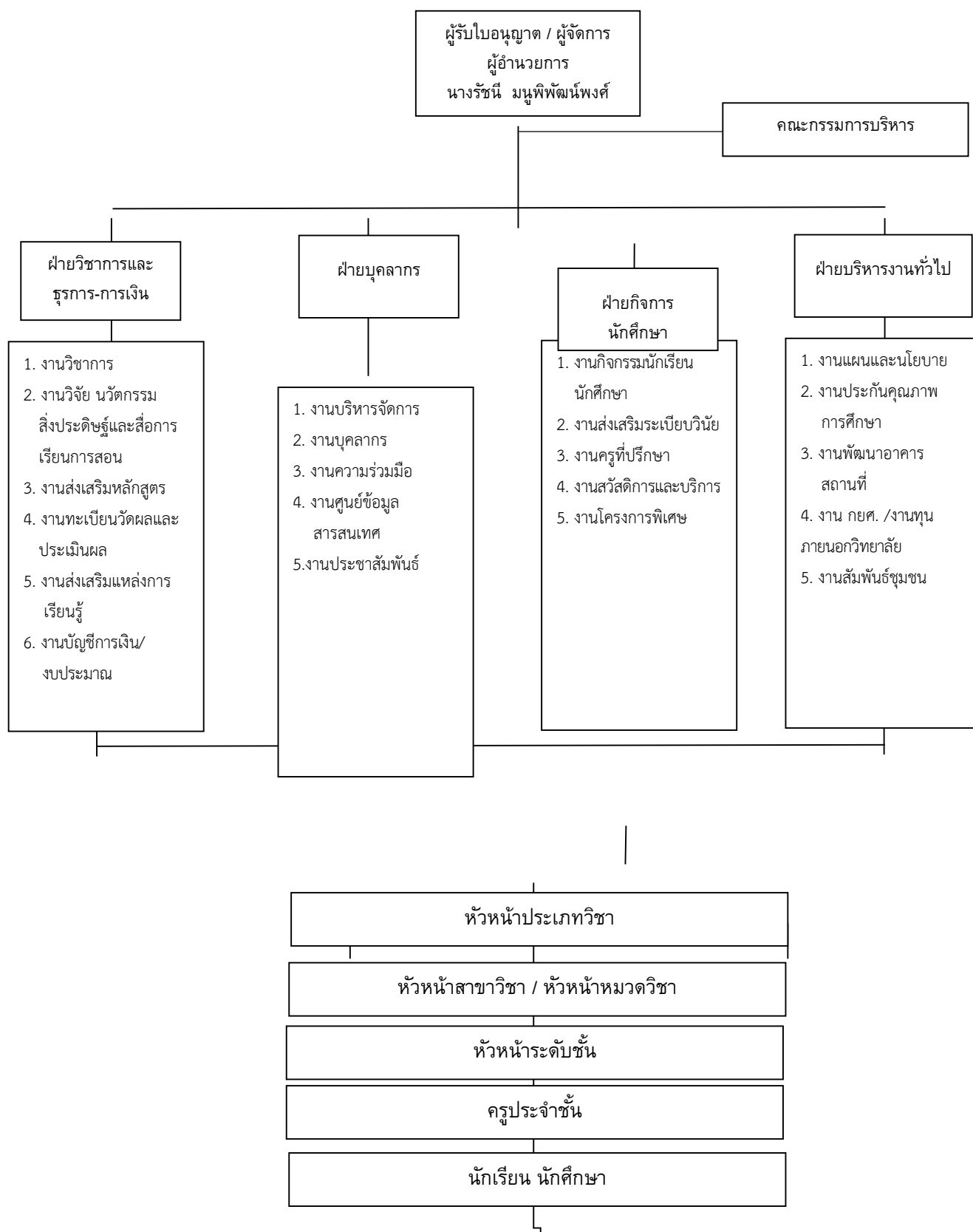
### สภาพเศรษฐกิจ

อำเภอชัยบาดาล เป็นแหล่งปลูกอ้อยมาก รายได้ของชุมชนส่วนใหญ่มาจากการปลูกอ้อยและการปลูกมันสำปะหลังของใช้ส่วนบุคคลและของใช้ในครัวเรือนและสาขาการผลิตภาคเกษตรกระจายอยู่ในทุกอำเภอพืชที่ปลูกมากเป็น อันดับหนึ่งคืออ้อยรองลงมาได้แก่มันสำปะหลังข้าวนาปรังอ้อยโรงงานข้าวโพดเลี้ยงสัตว์

### สภาพสังคม

- อาชีพหลักของชุมชนคือค้าขาย
- ศาสนาที่ชุมชนนับถือคือศาสนาพุทธ
- อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่คือเกษตรกร - ลูกจ้าง
- ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือคือศาสนาพุทธ
- รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัวประมาณ 50,000-200,000 บาท/ปี

## 2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา







## 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

## ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	466	0	0	466
ปวช.2	389	0	0	389
ปวช.3	282	0	0	282
รวม ปวช.	1137	0	0	1137

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	155	5	160
ปวส.2	183	0	183
รวม ปวส.	338	5	343

## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	342	250	73.10
ปวส.2	166	142	85.54
รวม	508	392	77.17

## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	361	258	71.47
ปวส.2	192	183	95.31
รวม	553	441	79.75

## ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	48	48	48
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	22	0	22
เจ้าหน้าที่	7	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ขามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	4	-	-
รวม ครู	70	48	70
รวมทั้งสิ้น	86	48	70

## ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	2	2	4
พาณิชยกรรม	3	4	7
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	6	7	13

## ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	4
อาคารปฏิบัติการ	4
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	11

## ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	20568398.26
งบดำเนินงาน	4162845.89
งบลงทุน	1607864.44
งบเงินอุดหนุน	5048775.00
งบรายจ่ายอื่น	3748500.00
รวมทั้งสิ้น	35136383.59

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ความรู้ คู่คุณธรรม

อัตลักษณ์

เข้มง่าย ไว้วางใจ อ่อนนุ่ม ถ่อมตน

เอกลักษณ์

ทักษะดี มีคุณธรรม

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย รักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 4 สร้างความร่วมมือในทุกด้าน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจที่ 6 จัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา
3. ทรูบุคลากรมีสมรรถนะของความเป็นมืออาชีพ
4. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก

5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรด้านการเรียนรู้วิชาชีพ
6. พัฒนาคำเนินการประกันคุณภาพภายในให้ครอบคลุมการจัดการศึกษา
7. พัฒนาระบบการประกันภายในให้มีคุณภาพ

#### ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับชาติและสากล
2. ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก
3. การขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรมืออาชีพ
6. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ
  2. ส่งเสริมการจัดทำผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
  3. พัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
  4. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  5. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  6. พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาด้านวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  7. พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
  8. สร้างโอกาสและความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
  9. ส่งเสริมการบริการชุมชนและยกระดับคุณภาพด้านจิตอาสา
  10. พัฒนาและดูแลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และแหล่งการเรียนรู้หรือห้องสมุด
  11. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
  12. พัฒนาการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน
  13. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้ครอบคลุมการจัดการศึกษา
  14. พัฒนาระบบการประกันภายในให้มีคุณภาพ
- 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โล่รางวัลและประกาศเกียรติคุณ วิทยาลัยอาชีวะวิทิตุทธชั้นนำ ยอดเยี่ยม รุ่นที่ 1	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

## รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาฏฐราชวิทยาลัย(มจร.)
ประกาศเกียรติคุณวิทยาลัยอาชีวศึกษาวิถิพุทธชั้นสูง	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนต์ ชื่อกิจธน โภคิน โล่รางวัลครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางสาวพานิกัถ์ เกตุแก้ว โล่รางวัลครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางสาวธนัชพร บุญรอด เกียรติบัตรครูจรรยาบรรณดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางรัชณี มนุพิพัฒน์พงษ์ เกียรติบัตรผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมอาชีวศึกษาเอกชน
นาง ไชติรส ต่งสัยอ เกียรติบัตรผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมอาชีวศึกษาเอกชน
นางวิภาพร กระจ่างจิต เกียรติบัตรครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมอาชีวศึกษาเอกชน
นายประจวบ สนนอก เกียรติบัตรครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางพรรณิ ดอกสน เกียรติบัตรครูสอนดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางพรรณิ ดอกสน เกียรติบัตรครูสอนดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางเจียรไน บุญอุคหนุน เกียรติบัตรครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางชญญารัตน์ พัยเลิศ เกียรติบัตรครูสอนดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นายพนล มีสัง เกียรติบัตรครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางจุไรรัตน์ กันไทยราษฎร์ เกียรติบัตรครูสอนดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกานติมา หอมสุวรรณ เกียรติบัตรครูสอนดี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางสาวจินดาหรรษา วันเที่ยง เกียรติบัตรครูสอนดี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางสาวกาญจนา เกษม เกียรติบัตรครูสอนดี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางสาวพานิกัด เกตุแก้ว เกียรติบัตรครูสอนดี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางสาวมัลลิกา จิมบุรี เกียรติบัตรครูสอนดี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาง ไชตรีศ สงสัยอ เกียรติบัตรครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดลพบุรี
นางจุไรรัตน์ กันไทยราษฎร์ เกียรติบัตรครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
นายประจวบ สนนอก เกียรติบัตรครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
นายพนพล มีส่ง เกียรติบัตรครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
นางสาวธนกร สงสัยอ เกียรติบัตรครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
นางสาวธนัชพร บุญรอด เกียรติบัตรครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอ้อยทิพย์ ขมจันทร์ เกียรติบัตรครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
นางณัฐริกา เรืองงาม ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
นางสาวจุริพร มังกรทอง ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
นายพีรวัส นาทอง เกียรติบัตรผู้บริหารและครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสุชาติ ใจชื่น เกียรติบัตรผู้บริหารและครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายพนมพร แก้วฤทธิ์ เกียรติบัตรผู้บริหารและครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายรุ่งโรจน์ สัชนา เกียรติบัตรผู้บริหารและครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวพรทิพย์ เพ็ชรณรงค์ เกียรติบัตรผู้บริหารและครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชลสิทธิ์ ชื่นจู คอมพิวเตอร์สำนักงาน (Microsoft Office 2013) เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการการศึกษา เอกชน
นายณัฐกร บุญประดิษฐ์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Access 2013) เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการการศึกษา เอกชน
นายชนดล ต้นสมบูรณ์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Access 2013) เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการการศึกษา เอกชน
นางสาวทิพย์วัลย์ บุญยิ่ง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Access 2013) เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการการศึกษา เอกชน
นางสาวอารีษา พวงมาลา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Access 2013) เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการการศึกษา เอกชน
นายชนพัฒน์ มานะวงศ์เจริญ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Access 2013) เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการการศึกษา เอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสหรัฐ ช่วยดับโรค การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Access 2013) เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการการศึกษา เอกชน
นายศักดิ์มงคล ประกาศ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Access 2013) เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการการศึกษา เอกชน
นายภราดร ช่างกักดี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Access 2013) เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการการศึกษา เอกชน
นายธีรวัช โปรดสันเทียะ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Access 2013) เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการการศึกษา เอกชน
นายภูรินทร์ ถมบัด การติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการการศึกษา เอกชน
นางสาวรุ่งนภา บุญรอด โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายชนาวุฒิ จันทรวังศ์ โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายปวีรศ สุมาลี การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายจักรี ฟองดี การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายวัชรชัย แพรวขุนทด การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายชลสิทธิ์ สังข์ทอง ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6 เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายจักรกฤษณ์ มาตรีนอก ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6 เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวกัญญารัตน์ กิมเท็ง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6 เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายพีระกานต์ มาแสวง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6 เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวนภภรณ์ สุโสภา ทักษะการบัญชี เหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน





ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรทิศา แก้วสาหลง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวนันท์นิตร์ จูเป็ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวจิราภรณ์ รังสีโย ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายสุริญา ไหวพริบ ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวปิยะพร รารูล การประกวดมารยาทไทย เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวอัยลดา พิมทอง การประกวดมารยาทไทย เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวจุฬาลักษณ์ นัตวรัศมิกุล การประกวดมารยาทไทย เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวกมลพรรณ แม้นพวง การประกวดมารยาทไทย เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวพรไพลิน แพ้ไรสง การประกวดมารยาทไทย เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวชนิกานต์ กุลสุวรรณี การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายชนพนธ์ โพธิ์นอก การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายธีรภัทร เกษมาลา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Access 2013) เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายมนตรี โค่นกระโทก ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6 เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวจิรัตน์ดา ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6 เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธงชัย ปัดชา ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6 เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายนรินทร์ จันทักดี ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวสุชาศินีย์ ทองแหม ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6 เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวลดาวัลย์ วงษา ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6 เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวชลธิดา พงษ์ศรีพันธ์ ทักษะการบัญชี เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวชญาดา สระประทุม ทักษะ Marketing Challenge เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวสุพัตรา เครือแก้ว ทักษะ Marketing Challenge เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวนฤกร ทับทิม ทักษะ Marketing Challenge เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวศิริพร วิชัยรัตนตระกูล ทักษะการบัญชี เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายเอกภพ อาบสุวรรณ ทักษะงานจักรสานยนต์ เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวชลธิชา ภู่ม่วง การประกวดเต้น / แคนเซอร์ เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวศิริประภา ลักขมร การประกวดเต้น / แคนเซอร์ เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวสุพรรณษา ล่องลอย การประกวดเต้น / แคนเซอร์ เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวกมลวรรณ วงษา การประกวดเต้น / แคนเซอร์ เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวศุภาวรรณ โทมานิตย์ การประกวดเต้น / แคนเซอร์ เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิราภา ห่อเทศ การประกวดเต้น / แคนเซอร์ เหยียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวกฤตติยานี เชื้อจันดี การประกวดเต้น / แคนเซอร์ เหยียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวกาญจนา เหลาพา การประกวดเต้น / แคนเซอร์ เหยียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวชญชนก วงษ์ละคอน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ เหยียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวกุลสตรี ทองสุข การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน เหยียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายชลสิทธิ์ เชื้อนแก้ว การประกวดการพูดสาธิตภาษาอังกฤษ เหยียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัญญารัตน์ กิมเท็ง ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวกัญญิกา จันทอง ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายรชต ขำคง ทักษะ โปรแกรมฐานข้อมูล	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายธนวัฒน์ บรรจงเก็บ ทักษะ โปรแกรมฐานข้อมูล	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวสุชาศินี ทองแหม ทักษะ โปรแกรมกราฟิก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายพีระกานต์ มาแสวง ทักษะ โปรแกรมกราฟิก	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวณัฐญา สว่างจิตร ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายอนิวัตต์ พาประเวช ทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนิวัติ์ พาประเวช ทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายสุวัฒน์ หาญรงค์ ทักษะการสร้างเว็บไซต์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวกาญจนา มาพร ทักษะการสร้างเว็บไซต์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายธีรวัช โปรดสันเทียะ ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวอนุชิตา หอมขุนทด ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายกันทรกร ดวงสุวรรณ ทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายชัยวุฒิ ห่วงยา ทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวกนกวรรณ บุญบันดาลจิตรี ทักษะเทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวพรทิพย์ เอนกนวล ทักษะเทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายวีรพงษ์ วิเชียรรัตน์ ทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายจักรพันธ์ ด้านกลางคอน ทักษะเทคนิคการนำเสนอการขาย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาววาสนา อ่อนสิงห์ ทักษะเทคนิคการนำเสนอการขาย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวเพ็ญพักตร์ สายทองคำ ทักษะเทคนิคการนำเสนอการขาย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวพบบุญ แดงทรัพย์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวพิมพ์พรณ รัชภักย์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาววิศรา มีชนะ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรอนงค์ ทองสุทธิ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวกาญจนา มหาวังสวัสดิ์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายณัฐพนธ์ พรหมโลก ทักษะมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวพลอยชมภู สุขเดช ทักษะมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายมานะ ฉั่น ไชย์ ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวกัญญารัตน์ จิวสุข ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายณัฐวุฒิ น้อยเจริญ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายอดิศร ตะกุดเที่ยง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวศิริพร จันทร์ผล การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวสุดารัตน์ ถาวงษ์กลาง การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาววิภาพร ทองเหล็ง การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวช่อพกา เกินมงคล การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวอรุรธา สงสระเกตุ การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายชนพนธ์ โพธิ์นอก การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวกุลสตรี ทองสุข การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวจุฑารัตน์ ไมขุนทด การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐกุล บุญจันทร์ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวกัญญารัตน์ บำรุงรักษ์ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวสิรินษา พรหมรอด การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายกิตตินันท์ แสงสว่าง การประกวดร้องเพลงสากล	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวเบญจวรรณ พันอึ้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวรัตติกาล จารุพิมพ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวรัตติกาล จารุพิมพ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวรัตติกาล จารุพิมพ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวรัตติกาล จารุพิมพ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวรัตติกาล จารุพิมพ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวรัตติกาล จารุพิมพ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวนุชยาเยาว์ พันคง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวอรยา ชาโสนา การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวอรยา ชาโสนา การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวโสรยา มารุ่งเรือง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวเขวลักษณ์ ฐักรณา การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรภัทร์ บุญเมือง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายธีรภัทร์ บุญเมือง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายนรินทร์ นักรธรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายบูรพา บรรดาศักดิ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายสุกชัย คล้ายโต การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายวีระพล เต็มเพชร การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายศุภกรณ์ สายใหม่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายมานะ ฉันทไชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายกฤตเมธ จำปานูรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายธีรวัฒน์ จันโพราม การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายเกษมศักดิ์รักซ้อน การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายกรต ขมื่นเครือ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายเคนนิส ลุนด์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายณรงค์ หีกขุนทด การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายพุดทิภัทร บุญวงศ์จริยะ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายชินวัตร ดวงมะณี การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปณชัย แรงเขตรกิต การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวธันยพร คงชนชัยวัฒน์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายธนกร แถสูงเนิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวชาลิสา กองตัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายอาทิตย์ ติดบุตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวนิสา วงษ์เกิด การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาววิศรา ชื่นเปลื้อง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายรชต จำคง การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายพีระกานต์ มาแสวง การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายธนวัฒน์ บรรจงเก็บ การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายสุวัฒน์ หาญณรงค์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายชัชชนันท์ ชันวิเศษ การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายชลธร คำชมภู การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นายวิษณุ ปิ่นเนตรวงษ์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวมัทธิกานต์ ทีโดย การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวณิษฐา จันทร์ดี การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยวุฒิ ห่วงยา การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวชาแมนต้า อินสว่าง การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวจุฬาลักษณ์ ฉัตรรัศมีกุล การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน
นางสาวพัชรวิสุขแก้ว การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมอาชีวศึกษาเอกชน

### ส่วนที่ 3

#### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการ

ดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

## 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 4

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยได้รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เจริญปริมาณ : จำนวนผู้สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. 249 คน ผู้สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวส. จำนวน 183 คน

1.1.2) เจริญคุณภาพ : ทำให้ผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพจบการศึกษาทุกคน

1.1.3) ผลสะท้อน : ผู้จบการศึกษาเป็นที่ต้องการของหน่วยงานและตลาดแรงงาน

##### 1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เจริญปริมาณ : จำนวนผู้จบการศึกษาที่สอบผ่าน V-net ค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับ ปวช. 230 คน ระดับ ปวส. จำนวน 138 คน

1.2.2) เจริญคุณภาพ : ผลการสอบ ระดับ ปวช คิดเป็นร้อยละ 82.24 และระดับ ปวช คิดเป็นร้อยละ 70.30

1.2.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนที่จบการศึกษา ได้ทบทวนความรู้เฉพาะสาขาของตนเอง

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยได้รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 2.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.1.1) เจริญปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการ ระดับ ปวช จำนวน 249 คน และระดับ ปวส. จำนวน 183 คน

2.1.2) เจริญคุณภาพ : ผู้เรียนที่จบการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะตรงตามสาขาของตนเอง

2.1.3) ผลสะท้อน : ทำให้มีนักเรียนที่จบ ม.3 มาเข้าเรียนใหม่เป็นจำนวนมาก

##### 2.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.2.1) เจริญปริมาณ : จำนวนรางวัล จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 85 รางวัล

2.2.2) เจริญคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเวทีการแข่งขันระดับภาคเป็นที่น่าพอใจ

2.2.3) ผลสะท้อน : จากการแข่งขันทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นให้การฝึกฝนทักษะของสาขาตนเองมากขึ้น

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยได้รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 3.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการของวิทยาลัยด้าน คุณธรรม จริยธรรม จำนวน 1,489 คน

3.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงานของการจัด โครงการอยู่ในเกณฑ์ดี

3.1.3) ผลสะท้อน : จากการจัด โครงการทำให้นักศึกษามีความรู้ ปฏิบัติในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มมากขึ้น

#### 3.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน 1066 คน ระดับ ปวส. จำนวน 343 คน

3.2.2) เชิงคุณภาพ : คิดเป็นร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100

3.2.3) ผลสะท้อน : จากการดูแลผู้เรียนและผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทำให้วิทยาลัยได้รับรางวัล

พระราชทานสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ รุ่นที่ 1 ทำให้ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

#### 3.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 234 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 110 คน รวมทั้งสิ้น 344 คน

3.3.2) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 93.60 ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็น ร้อยละ 77.46 เฉลี่ยโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 85.53

3.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำใน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

#### 2) จุดเด่น

1. มีผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีตามเกณฑ์คุณภาพของวิทยาลัย
2. มีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ตามเกณฑ์คุณภาพของวิทยาลัย
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ
4. วิทยาลัยมีผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ ของวิทยาลัย
5. วิทยาลัยมีผู้เรียนในประเภทวิชาบริหารธุรกิจผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานในสาขาอาชีพพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์
6. สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะ

7. สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม
8. วิทยาลัยมีกระบวนการในการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนที่เป็นระบบ
9. วิทยาลัยได้รับรางวัลพระราชทานสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ รุ่นแรก ปีการศึกษา 2562

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์คุณภาพของวิทยาลัย แต่จำนวนรางวัลระดับชาติด้าน วิชาการของผู้เรียนในบางสาขาวิชา ยังมีน้อย
  2. ผู้เรียนมีทักษะตามเกณฑ์คุณภาพของวิทยาลัย แต่จำนวนรางวัลระดับชาติด้าน วิชาการ ของผู้เรียนในบาง สาขาวิชา ยังมี น้อย
  3. จำนวนผู้เรียนที่สมัครเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานยังไม่ ครบทุกคน
- ### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. วิทยาลัยควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าแข่งขันด้านความรู้ระดับชาติเพิ่มขึ้น
  2. วิทยาลัยควรพัฒนาวิธีการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษามี ประสิทธิภาพมากขึ้นสะดวกต่อการติดตาม โดยใช้เทคโนโลยีมาดำเนินการ
  3. วิทยาลัยควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าแข่งขันด้านทักษะระดับชาติเพิ่มขึ้น
  4. วิทยาลัยควรสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ของกรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานให้มากที่สุด
  5. วิทยาลัยควรพัฒนาวิธีการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษามี ประสิทธิภาพมากขึ้นสะดวกต่อการติดตาม โดยใช้เทคโนโลยีมาดำเนินการ

### 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตร อาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยได้รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เเชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตร 7 หลักสูตร มี 2 ระดับ รวมเป็น จำนวน 13หลักสูตรหลักสูตรได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2) เเชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ อยู่ในระดับ ดี

1.1.3) ผลสะท้อน : จึงทำให้หลักสูตรที่เปิดทำการสอนในวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้เรียน

#### 1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เเชิงปริมาณ : จำนวนรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ไม่น้อยกว่า หลักสูตรละ 1 รายวิชา รวมเป็นจำนวน 13 รายวิชา

1.2.2) เเชิงคุณภาพ : รายวิชาที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้ทันสมัยขึ้น สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม มากขึ้น และทำให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 100



1.2.3) ผลสะท้อน : จากการพัฒนารายวิชาทำให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาออกไปสามารถทำงานได้ เพราะได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยทั้งเนื้อหา รายวิชา และวิธีการสอน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยได้รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด 662 แผน ทั้งหมด ของหลักสูตร 13 หลักสูตร

1.1.2) เชิงคุณภาพ : แผนการจัดการเรียนการสอนมีกระบวนการจัดทำครบทุกหัวข้อสามารถนำไปใช้สอนจริง และมีสมรรถนะทุกแผนการสอน

1.2.3) ผลสะท้อน : เมื่อแผนการจัดการเรียนรู้ไปลงสู่การปฏิบัติ สามารถปฏิบัติให้กับผู้เรียน โดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีสมรรถนะทุกแผน

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : ครูทุกคนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชา เน้นการลงสู่การปฏิบัติได้

1.2.2) เชิงคุณภาพ : แผนทุกแผนมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้สอนได้จริง

1.2.3) ผลสะท้อน : ผลจากการนำแผนจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดการเรียนการสอน ทำให้มีผู้จบการศึกษาเทียบกับแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ 69.78

1.3) การจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยมีครูสอนตรงตามสาขาที่สอนเฉลี่ยในอัตราครูต่อนักศึกษา 1: 21 ตรงตามสาขา จำนวน 71 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ครูทุกคนที่สอน มีวุฒิตรงตามสาขา มีแผนที่ใช้จัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติได้ และสอนตรงแผน ผลดีสื่อเพื่อใช้ในการสอนได้ และสามารถนำผลการสอน เพื่อไปทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน และแก้ปัญหาผู้เรียนได้ จำนวนครูทำแผนทั้งหมด 72 คน

1.3.3) ผลสะท้อน : แผนการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพทำให้ผลการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจบแล้วสามารถทำงานและเรียนต่อได้

1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนมีข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เพื่อนำไปบริหารจัดการห้องเรียนให้เป็นระบบ ในการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนแต่ละคนมีศักยภาพในการรับรู้ได้แตกต่างกัน จึงต้องมีการเสริมแรงในขณะที่สอนเพื่อคู่แผลผู้เรียนทั้งหมด

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

1.4.3) ผลสะท้อน : จึงทำให้ผู้เรียนจบไปอย่างมีคุณภาพ องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.5) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูที่พัฒนาครบตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 82 คน ไม่ถึงเกณฑ์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 85.36

1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 82 คน
2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 70 คน
3. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 70 คน
4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 70 คน
5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ จำนวน 12 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 85.36

1.5.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากผลที่ครูพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพ องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เชิงปริมาณ : มีห้องที่ใช้ในการจัดการเรียนอินเทอร์เน็ต จำนวน 8 ห้องเรียนและห้องเรียนประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง รวมทั้งหมด 9 ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียนอินเทอร์เน็ตทุกห้องมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

1.6.3) ผลสะท้อน : ทำให้ผู้เรียนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยได้รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับผู้บริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ได้รับการประมวลผลทุกเรื่องตามที่ต้องการ

1.1.3) ผลสะท้อน : ทำให้เกิดความรวดเร็วในการทำงานเป็นอย่างมาก

1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือ โรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) **เชิงปริมาณ** :ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และ ระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2) **เชิงคุณภาพ** :ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) **ผลสะท้อน** :ความพึงพอใจของผู้ให้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.4) **แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

1.4.1) **เชิงปริมาณ** :สถานศึกษามีการบันทึกข้อมูลผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการอยู่เป็นประจำ

1.4.2) **เชิงคุณภาพ** :ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.4.3) **ผลสะท้อน** :ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.5) **ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

1.5.1) **เชิงปริมาณ** :ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

1.5.2) **เชิงคุณภาพ** :ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

1.5.3) **ผลสะท้อน** :ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4.2.4 **ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้**

1) **ผลสัมฤทธิ์**

วิทยาลัยได้รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.1) **การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี**

1.1.1) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีร้อยละ 14.28

1.1.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ปานกลาง

1.1.3) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.2) **การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน**

1.2.1) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.2.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดี

1.2.3) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการเรียนการสอน

1.3) **การบริการชุมชนและจิตอาสา**

1.3.1) **เชิงปริมาณ** : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา 26 กิจกรรม

1.3.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

2) **จุดเด่น**

1. วิทยาลัยมีการสอบถามความคิดเห็นของสถานประกอบในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการ ทำให้ผู้บริหาร รับผิดชอบต่อแนวทางพัฒนาหลักสูตรได้ชัดเจน
2. ครูมีส่วนร่วม และทุ่มเทกับการพัฒนาตนเอง และวิธีการจัดการเรียนรู้
3. วิทยาลัยแบ่งการบริหารงานด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจน โดยมอบหมายให้ทุกฝ่ายในวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบ
4. วิทยาลัยมีการจัดตั้งหน่วยงานเพื่อดูแลเรื่องการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยตรง
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่วิทยาลัยจัดให้ผู้เรียนมีหลากหลาย ครอบคลุมพัฒนาการด้าน ร่างกาย-จิตใจ พัฒนาการด้าน ความรู้ และทักษะที่จำเป็น และความเพียงพอในการดำเนิน ชีวิต ด้านทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว ด้านทักษะทางสังคม ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. วิทยาลัยมีระบบประกันคุณภาพที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ประเภทธุรกิจของสถานประกอบการที่ส่งผู้เรียน ไปศึกษาดูงานบางแห่ง ไม่สอดคล้องกับ สาขาวิชาของ ผู้เรียน
2. งานบางเรื่องยังไม่มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม
3. การเชื่อมโยงของระบบต่าง ๆ ยังมีจุดบกพร่อง ทำให้บางครั้งดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนช้าช้อน หรือมีมาตรฐานในการ แก้ปัญหาเรื่องเดียวกันต่างกัน
4. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียน

### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยควรจัดให้มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร โดยให้สถาน ประกอบการมีส่วนร่วม
2. วิทยาลัยควรจะให้มีการอบรมพัฒนาครูในด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสารหรือ สื่อการเรียนการสอน ให้กับ ครูทุกคน โดยมีการวัดผลการนำไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม
3. วิทยาลัยควรดำเนินการให้ทุกฝ่ายปฏิบัติตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และทุก ฝ่ายงานควรดำเนินการ ประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นรูปธรรมเพื่อนำผลการประเมินไป พัฒนาการให้บริการต่อไป
4. วิทยาลัยควรแต่งตั้ง และมอบหมายให้ครูผู้สอนทุกคนได้ออกไปนิเทศผู้เรียนที่สถาน ประกอบการ เพื่อที่จะได้ให้ ครูผู้สอนได้รับประสบการณ์ตรงที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

### 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยได้รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- 1.1.1) เชิงปริมาณ : ครูทุกคนที่ส่วนร่วมในการบริหาร โดยการเข้าร่วมประชุมทุกสัปดาห์
- 1.1.2) เชิงคุณภาพ : จากการประชุมมอบหมายงานทุกจึงมีส่วนร่วมในการบริหารเป็นอย่างดี
- 1.1.3) ผลสะท้อน : จากผลการดำเนินทำให้โครงการ กิจกรรมที่เกิดขึ้นในวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานที่ดีมี

ประสิทธิภาพมาก องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

#### 1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดี

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการเรียนการสอน

### 1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา 13 กิจกรรม

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยได้รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนรางวัล จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 115รางวัล และมีการแข่งขันผลงานในวิทยาลัย

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเวทีการแข่งขันระดับภาคเป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมแข่งขันวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล

1.1.3) ผลสะท้อน : จากการแข่งขันทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการฝึกฝนทักษะของสาขาตนเองมากขึ้น

#### 2) จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการเป็นจำนวนมาก

2. วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการให้ผู้เรียนฝึกทำโครงงานตั้งแต่ระดับชั้น ปวช.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในการทำโครงการ ในระดับ ปวช. 3

#### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งผู้เรียนไปพัฒนาตนเองในสถานประกอบการควรจะเน้นการพัฒนาให้ตรงสาขาที่ผู้เรียนกำลังศึกษา

2. การทำโครงการบางเรื่องไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยควรจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงให้ครบทุกสาขาวิชา การบริการวิชาการวิชาชีพ ควรจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง

2. วิทยาลัยควรมีมาตรการในการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			115
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	3	6
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

## 5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	4	24



ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			24
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### 5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### 5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	96.6
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	93.17
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	80
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	95.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

## ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

## ส่วนที่ 7

### แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

---

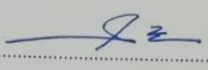
ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

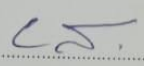
มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการอบรมนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการสร้างสติ สมาธิและปัญญา (วิถีพุทธ)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการอบรมแผนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการนำนโยบายสู่การปฏิบัติในด้านการเรียนการสอน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการส่งเสริมนักศึกษาที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมใหม่
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชน

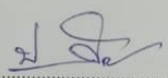
ภาคผนวก

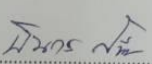
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร มติที่ให้ความเห็นชอบ หรือ ข้อเสนอแนะ  
 ในการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2563

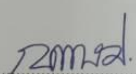
1.  .....ประธานกรรมการ  
 ( นางรัชณี มนุพิพัฒน์พงศ์ )


2.  .....กรรมการ  
 ( นางสาวสุมาลี เดชตรี )

3.  .....กรรมการ  
 ( นางโชติรส ส่งสัยอ )

4.  .....กรรมการ  
 ( นายประจวบ สนนอก )

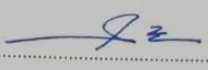
5.  .....กรรมการและเลขานุการ  
 ( นางสาวอนกร ส่งสัยอ )

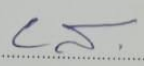
6.  .....กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 ( นางสาวกาญจนา เกษม )

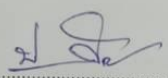
7.  .....กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 ( นางสาวอังคณา พานทอง )

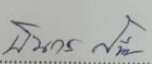
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร มติที่ให้ความเห็นชอบ หรือ ข้อเสนอแนะ  
 ในการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2563

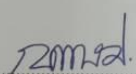
1.  .....ประธานกรรมการ  
 (นางรัชณี มนุพิพัฒน์พงศ์)


2.  .....กรรมการ  
 (นางสาวสุมาลี เดชตรี)

3.  .....กรรมการ  
 (นางโชติรส ส่งสัยอ)

4.  .....กรรมการ  
 (นายประจวบ สนนอก)

5.  .....กรรมการและเลขานุการ  
 (นางสาวอนกร ส่งสัยอ)

6.  .....กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 (นางสาวกาญจนา เกษม)

7.  .....กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 (นางสาวอังคณา พานทอง)